

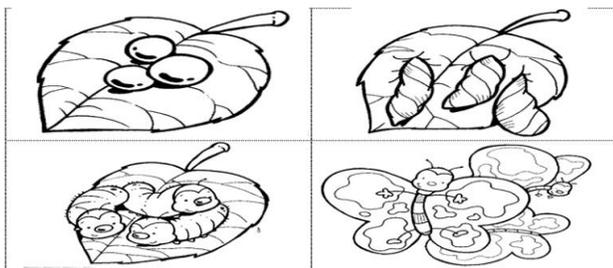
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 5

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: María Eugenia Mazo C (sabatino) mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co Isabel Cristina Ortiz T (Nocturna) isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: Técnico Científico	
CLEI: 4	GRUPOS: GRUPOS: 4:01, 4:02-4:03-4:04-4:05-4:06-4:07	PERIODO: 1	SEMANA: 10
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		05/04/2021	10/04/2021
TEMAS: Funciones vitales de los seres vivos La reproducción sexual en animales			

PROPÓSITO

Esta guía, está diseñada para el CLEI 4 de la institución educativa Héctor Abad Gómez, y tiene como propósito que las, los estudiantes, interpretaran los mecanismos de reproducción asexual y sexual utilizados por plantas, animales y los procesos de fecundación, morfogénesis, y diferenciación para la perpetuación de las especies

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)



Describe desde tu sabe previo las imágenes expuestas con referencia al tema que se está desarrollando en las guías.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 2 de 5

Esta actividad debe ser enviada al correo electrónico de las maestras
mariaeugeniamazo@iehectorabadgomez.edu.co. (sabatino CLEI 4 03, 404, 405, 406, 407)
isabelortiz@iehectorabadgomez.edu.co. (nocturna - CLEI 401, 402)

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

Todos los organismos animales proceden del desarrollo de una célula llamada huevo o cigoto que procede de la unión de los gametos, un espermatozoide y un óvulo, células especiales que se forman en las gónadas, testículos y ovarios respectivamente.

En los animales existe una gran diversidad de formas de reproducción sexual, la mayoría son unisexuales pero algunos grupos son hermafroditas como determinados anélidos, moluscos o peces, realizando una fecundación cruzada entre dos organismos, ya que no se pueden fecundar a sí mismos.

Vamos a ver la reproducción sexual en los grupos siguientes:

- ❖ Cnidarios
- ❖ Insectos
- ❖ Anfibios y peces
- ❖ Reptiles y aves
- ❖ Mamíferos

Cnidarios: Los cnidarios se llaman también celentéreos y comprende organismos con forma pólipo, como las anémonas que viven fijos a un sustrato, y forma medusa, que son de vida libre. (consulta y realiza el dibujo)

Los cnidarios se reproducen de forma asexual y sexual alternativamente:

Insectos: Los insectos son los organismos animales más abundantes y diversos del planeta, habiendo colonizado la mayoría de sus hábitats, tanto terrestres como acuáticos.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 3 de 5

La mayoría son unisexuales y ovíparos, con fecundación interna y realizan un proceso llamado metamorfosis.

La metamorfosis: consiste en proceso de transformación compleja, de tal forma que las crías son diferentes a los adultos. Hay dos tipos:

diferentes a los adultos. Hay dos tipos:

Sencilla: El insecto, al principio de pequeño tamaño, va creciendo paulatinamente pasando por una serie de mudas, cambiando su cutícula pequeña por otra más grande, hasta transformarse en adulto.

Compleja: El organismo pasa por diferentes fases, primero la fase de larva u oruga donde acumula gran cantidad de nutrientes, después presenta la fase de pupa, una forma inmóvil rodeada de una capa protectora, y por última la fase adulta o imago, que es la definitiva.

Anfibios y peces: Los anfibios, y de forma muy semejante el grupo de los peces, tienen una reproducción relacionada con el medio acuático, ya que es en este medio donde nacen, se desarrollan y se reproducen.

Se caracterizan por tener una fecundación externa, liberando los óvulos y espermatozoides al agua, y teniendo una reproducción ovípara.

Para reproducirse el macho sujeta a la hembra y a medida que salen los óvulos, el macho los va fecundando.

Los huevos son puestos en el agua, adheridos al fondo o a la vegetación acuática para evitar que sean arrastrados por la corriente.

Los anfibios se caracterizan por tener una metamorfosis sencilla:

De los huevos nacen larvas acuáticas que presentan cola y tienen respiración mediante branquias.

Conforme crecen, pasan a ser renacuajos, desarrollando patas y pulmones y perdiendo la cola y las branquias. Luego alcanza la forma adulta

Reptiles y aves: Los reptiles, y de forma semejante el grupo de las aves, tienen una reproducción adaptada al medio terrestre, presentando una fecundación interna y ovípara.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 4 de 5

Algunas especies de serpientes son ovovivíparas, la madre no pone los huevos, sino que los conserva en su interior hasta que eclosionan, momento en el salen las crías.

Los huevos de reptiles y aves contienen el agua y los nutrientes necesarios para que se desarrolle el embrión, además es impermeable al agua pero no a los gases. Según crece el embrión mueren los nutrientes, hasta que se completa el desarrollo embrionario y el nuevo organismo eclosiona.

En los reptiles el huevo presenta unas membranas impermeables, reforzadas con sales que protegen al embrión fuera de la madre, de esa manera queda protegido frente a la desecación y se puede poner en lugares sobre o enterrados en la tierra.

El huevo de las aves es más duro y resistente, al tener mayor contenido en sales de calcio.

Normalmente los padres incuban a los huevos dándoles calor y protegiéndolos de los depredadores, ya que la mayoría de las veces se depositan en nidos.

Mamíferos: Los mamíferos han alcanzado la máxima protección del embrión al cuidarlo dentro de la madre, alimentándolo a través de un órgano llamado placenta, son por ello organismos vivíparos.

Su fecundación es interna, el macho presenta un pene que introduce los espermatozoides directamente en el aparato reproductor de la hembra, donde se produce la fecundación.

Los mamíferos más primitivos, los marsupiales, no presentan placenta, por lo que las crías nacen poco desarrolladas y se arrastran hasta una bolsa llamada marsupio, donde permanecen hasta completar su desarrollo.

Cuando finaliza el periodo embrionario se produce el parto, el recién nacido permanece junto a la madre, alimentándose de la leche que segregan sus glándulas mamarias.

El cuidado de las crías suele durar bastante tiempo, estando protegida por los padres hasta que adquieren los comportamientos necesarios para sobrevivir por su cuenta, por ello suelen vivir en pequeños grupos familiares o en rebaños.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 5 de 5

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

Realiza un escrito en el cual argumentes ¿Si el hombre es un mamífero su fecundación es?
Consulta presenta: Importancia ecológica y económica de la reproducción

FUENTES DE CONSULTA:

http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esobiologia/2quincena10/pdf/pdf_q10

A TENER EN CUENTA:

- ✓ Presentar las actividades en los tiempos acordados con cada docente.
- ✓ En orden.
- ✓ Excelente presentación y ortografía.
- ✓ Cada hoja debe de ser marcada con nombre completo y clei del estudiante que presenta la actividad